

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 - 11 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 6 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля ЛИСТА ОТВЕТОВ, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Задание 1.

Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл - 20

1.1. Приобретенное российское гражданство может быть прекращено вследствие совершения гражданином преступления.

1.2. Повышение пенсионного возраста снижает количество безработных граждан.

1.3. Юридические лица не вправе обращаться в суд с иском о защите своей чести и достоинства.

1.4. К числу основных проблем эстетики относится проблема универсальности выразительных форм

1.5. Выборы в верхнюю палату Федерального Собрания России проводятся каждые 5 лет.

1.6. Выборы президента России проходят по мажоритарной системе абсолютного большинства.

1.7. Протекционизм направлен на защиту отечественных производителей.

1.8. Находка может являться основанием приобретения права собственности

1.9. Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве

1.10. Состояние алкогольного опьянения является отягощающим вину обстоятельством

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2.

Задания на ряды Максимальный балл - 7

2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. **3 балла за верный ответ**

Председатель Правительства, Полномочный представитель Президента, Уполномоченный по правам ребёнка, Генеральный прокурор, Заместитель Председателя Правительства.

2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор. **1 балл за верный выбор, 3 балла за верное объяснение.**

Пик, рецессия, стагнация, девальвация, депрессия.

Задание 3

Решите задачи. Максимальный балл - 15

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

3.1. Юридическая задача. Максимальный балл – 5

Ранее не судимый совершеннолетний Иван Николаев обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 264 УК РФ «Нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения», максимальное наказание за совершение которого составляет 7 лет лишения свободы. В ходе судебного заседания Николаевым было заявлено ходатайство о его освобождении от уголовной ответственности, поскольку он примирился с потерпевшим и загладил причиненный ему вред. Государственный обвинитель возражал против освобождения Николаева от уголовной ответственности, указывая на то, что им совершено тяжкое преступление, а также наличествует отягчающее вину обстоятельство (состояние опьянения), что исключает возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Прав ли государственный обвинитель? Обоснуйте ваш ответ и запишите в бланк ЛИСТА ОТВЕТОВ.

3.2. Экономическая задача. Максимальный балл — 5.

Представим, что вам нужен кредит на сумму 200 тыс. рублей. Банк «Интеграл» предлагает кредит под 20% годовых, банк «Доходный» - под 2% в месяц, банк «Выгодный» насчитал вам переплату – 45 тыс. рублей. Дополнительные комиссии и сборы отсутствуют.

В каком банке вы возьмете кредит на более выгодных для вас условиях (на основании расчета простых банковских процентов)? Расчеты и пояснения запишите в бланк ЛИСТА ОТВЕТОВ.

3.3. Логическая задача «Вечер на Бейкер-стрит». Максимальный балл — 5.

— Чёрт возьми, Холмс, можете считать меня глупцом, но я по-прежнему не понимаю, как Вы распутали это дело.

— Дорогой Ватсон, тут нет ничего сложного. Надёжный человек сказал, что видел на месте преступления мужчину с пышными рыжими усами и гладко выбритым подбородком. Преступление требовало мастерства, таких умельцев в Лондоне всего четверо, да и им поодиночке не справиться. Из них Смит избегает брать сообщников, даже покладистого Джонса, а Блэк, если идёт на преступление, всегда берёт с собой Брауна. К тому же Смит блондин, Блэк черноволосый, а у Брауна, когда его на следующий день допросила полиция, была длинная борода. Настоящая, не беспокойтесь! На троих там маловато добычи, так что ясно, что винить в преступлении нужно...

Закончите фразу Холмса и объясните ваш ответ. Записи внесите в бланк ЛИСТА ОТВЕТОВ

Задание 4.

Соотнесение понятий Максимальный балл- 14

Соотнесите обществоведческие понятия из первого столбика с краткими пояснениями из второго столбика. Ответы внесите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ

ПОНЯТИЕ	ПОЯСНЕНИЕ
1. Витализм	А) стремление отделиться
2. Нигилизм	Б) вещественность
3. Антропоцентризм	В) этническое насилие
4. Альтруизм	Г) обобществление
5. Эклектизм	Д) отрицание
6. Дуализм	Е) пересмотр
7. Империализм	Ж) вокруг человека
8. Рационализм	З) довольствоваться малым
9. Коммунизм	И) двойственность

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

10. Шовинизм	К) соединение разного
11. Ревизионизм	Л) самоотречение
12. Аскетизм	М) жизненность
13. Сепаратизм	Н) распространение власти
14. Материализм	О) размышление

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 5.

Текст с пропусками. Максимальный балл — 24.

Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Развитие технологий искусственного интеллекта заставило философов с новой точки зрения взглянуть на вопрос о _____ (А). Казалось бы, существует лишь две альтернативы. Либо субъект обладает _____ (А), либо его поведение полностью определяется событиями в прошлом. Второй подход называется _____ (Б). Представим себе программу, которая последовательно перебирает свои возможные действия в зависимости от их последствий. Разве не подобным образом действует человек, принимая решение? Подобно программе, опирающейся на базу данных, он опирается на _____ (В), сконструированный на основе его личных предыдущих решений и _____ (Г), принятых в обществе.

_____ (Д) — представление о себе в прошлом, настоящем и будущем, а также о возможностях выбора — на данном этапе развития _____ (Е) может наблюдаться и у искусственного интеллекта высокого уровня. В таком случае, как мы можем с позиции _____ (Ж) трактовать использование искусственного интеллекта человеком?

С другой стороны, приняв, что люди, как и компьютерные программы, полностью зависимы от своих биологических характеристик и _____ (З), можем ли мы говорить о _____ (И) за свои действия? Любое ли _____ (К) простительно и объяснимо? Наблюдая _____ (Л) между высокими уровнями инфляции и насильственной преступности и выявив _____ (М) между ними, можем ли мы говорить о вынужденном характере преступлений?

Список слов:

- 1) социальная норма
- 2) свобода воли
- 3) девиантное поведение
- 4) дискриминация
- 5) научно-технический прогресс
- 6) детерминизм
- 7) этика
- 8) аномия
- 9) опыт
- 10) корреляция
- 11) мышление
- 12) моральная ответственность
- 13) нравственность
- 14) этнический стереотип поведения
- 15) прошлое
- 16) случайность
- 17) причинно-следственная связь
- 18) будущее

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Задание 6.

Анализ текста. Максимальный балл — 20.

Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

«Общество, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т. п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

Вопросы и задания:

1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? Назовите мыслителя древнего Востока, придерживающегося сходных взглядов на вопросы государственной власти.

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

- 2. Проанализируйте преимущества и недостатки данной теории с точки зрения освещения вопроса о происхождении государства. Приведите по два положения.**
- 3. Что, по мнению автора, отличает человека от животного? Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения.**
- 4. Дайте определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте. Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения.**

Благодарим за участие!